

**PENGELOLAAN LABORATORIUM BIOLOGI DI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi**



**Disusun Oleh:**

**ADISTINA PUJI NARAWATI**  
**A 420 100 124**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

## **PERSETUJUAN**

### **PENGELOLAAN LABORATORIUM BIOLOGI DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

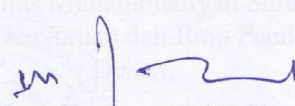
**ADISTINA PUJI NARAWATI**

**A 420 100 124**

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing

  
**Dra. Hariyatmi, M. Si**

**NIP. 196212161988032001**

Tanggal Persetujuan: 9 Juni 2014

**PENGESAHAN**

**PENGELOLAAN LABORATORIUM BIOLOGI DI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ADISTINA PUJI NARAWATI**

**A 420 100 124**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 1 Juli 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Hariyatmi, M.Si**

(.....)

2. **Dra. Suparti, M.Si**

(.....)

3. **Dra. Aminah Asngad, M.Si**

(.....)

Surakarta, 2 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko P., M.Hum**

**NIP. 19650428199303001**

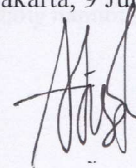


## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 9 Juni 2014



**ADISTINA PUJI NARAWATI**

**A 420 100 124**

### ***MOTTO***

Kegelapan itu ada lima, dan pelita dalam kegelapan juga ada lima.

Cinta dunia itu kegelapan, pelitanya adalah takwa.

Dosa itu adalah kegelapan, pelitanya adalah taubat.

Kubur itu adalah kegelapan, pelitanya adalah Laa ilaaha illallah Muhammad Rasulusullah.

Akhirat itu adalah kegelapan, pelitanya adalah amal shalih.

Dan shirat (jembatan) itu adalah kegelapan, pelitanya adalah iman.

***(Abu Bakar Ash Shiddiq ra)***

Jadilah wanita seperti bunga mawar yang indah di pandang namun sulit dipetik dan  
lindungi diri dengan duri

***(Penulis)***

## PERSEMBAHAN



Ya Allah, Ya Tuhanku yang memberikan kasih sayang kepada hamba,  
Rasa Syukur Alhamdulillah Hamba panjatkan padaMu atas Nikmat dan Karunia  
yang tak terhingga.

Kupersembahkan karya sederhana ini dengan segenap cinta untuk:

- ✚ Mamah Indah Purwati... Mamah adalah seorang ibu terhebat dan terkuat bagiku, terimakasih untuk segala kasih sayang mamah, doa-doa mamah, kesabaran mamah, dan pengorbanan mamah yang tiada terkira. Adis tak pernah menyesal mempunyai seorang ibu seperti mamah, karena mamah adalah inspirasi untuk selalu berjuang dalam menghadapi dan menjalani kehidupan. Adis sangat bersyukur dan bangga mempunyai seorang ibu seperti mamah.
- ✚ Adik-adikku tersayang.. Aditya Fitri Angga Dinata dan Adrina Kirana Pristiyan, kalian adalah motivasiku dan semangatku untuk selalu menjadi seorang kakak terbaik yang bisa menjadi contoh dan bisa kalian andalkan....

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGELOLAAN LABORATORIUM BIOLOGI DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS.”**

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, ilmu, serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Suparti, M.Si, selaku Penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dra. Aminah Asngad, M.Si, selaku Penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.

6. Sahabat-sahabatku (Endah, Pungky, Retno, Irma, Artista, Erma, Fahmi, Andi, Mba Bani, Mba Nurul), terimakasih telah memberikan nuansa baru dalam hidupku, aku akan mengingat kenangan-kenangan kita dan semoga persahabatan kita tetap terjaga.
7. Teman-teman Biologi angkatan 2010 khususnya kelas C, terimakasih untuk kebersamaan, motivasi dan semangat yang kalian berikan selama ini.
8. Keluarga besar Ikatan Mahasiswa Pemalang (IMP).
9. Almamaterku tercinta “UMS”.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi amal jariyah.

*Jazakumullohu khairan katsir.*

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 9 Juni 2014

**ADISTINA PUJI NARAWATI**

**A 420 100 124**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	7
E. Definisi Operasional.....	7
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Biologi .....	9
2. Laboratorium .....	10
3. Personal Laboratorium .....	12
4. Pengelolaan Laboratorium .....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Pemikiran .....	21

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
1. Tempat penelitian .....	24
2. Waktu penelitian .....	24
B. Jenis dan Strategi Penelitian .....	24
1. Jenis Penelitian.....	24
2. Strategi Penelitian .....	25
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	25
1. Subjek penelitian .....	25
2. Objek penelitian .....	26
D. Sumber Data .....	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
1. Teknik Pengumpulan Data.....	27
2. Instrumen Penelitian .....	29
F. Keabsahan Data.....	36
G. Teknik Analisa Data .....	37
H. Prosedur Penelitian.....	37

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi tentang Laboratorium Biologi FKIP UMS.....	39
B. Hasil Observasi tentang Pengelolaan Laboratorium Biologi FKIP UMS .....	40
1. Komponen Perencanaan dalam Pengelolaan Laboratorium Biologi .....	41
2. Komponen Penataan dalam Pengelolaan Laboratorium Biologi.....	41
3. Komponen Pengadministrasian dalam Pengelolaan Laboratorium Biologi .....	43
4. Komponen Pengamanan dalam Pengelolaan Laboratorium Biologi .....	44

5. Komponen Perawatan dalam Pengelolaan Laboratorium Biologi.....	44
6. Komponen Pengawasan dalam Pengelolaan Laboratorium Biologi.....	45
C. Hasil Angket tentang Pengelolaan Laboratorium Biologi FKIP UMS .....	46
1. Pendapat Mahasiswa terhadap Komponen Perencanaan dalam Pengelolaan Laboratorium Biologi .....	47
2. Pendapat Mahasiswa terhadap Komponen Penataan dalam Pengelolaan Laboratorium Biologi .....	47
3. Pendapat Mahasiswa terhadap Komponen Pengamanan dalam Pengelolaan Laboratorium Biologi .....	48
D. Hasil Wawancara tentang Pengelolaan Laboratorium Biologi FKIP UMS.....	49
1. Wawancara dengan Kepala Laboratorium.....	49
2. Wawancara dengan Dosen Pengampu Praktikum.....	51
3. Wawancara dengan Laboran .....	52
4. Wawancara dengan Tenaga Administrasi.....	53
5. Wawancara dengan Mahasiswa.....	54
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	55
 DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN .....	59

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Populasi dan Sampel.....	31
2. Kisi-kisi Angket dalam Pemngumpulan Data.....	32
3. Rekapitulasi Data Hasil Observasi tentang Pengelolaan Laboratorium Biologi FKIP UMS Tahun Akademik 2013/2014.....	40
4. Rekapitulasi Data Angket tentang Pendapat Mahasiswa terhadap Pengelolaan Laboratorium Biologi FKIP UMS Tahun Akademik 2013/2014 .....	46
5. Data Hasil Observasi tentang Pengelolaan Laboratorium Biologi di PS Pendidikan Biologi FKIP UMS Tahun Akademik 2013/2014 .....	74
6. Data Hasil Angket tentang Pengelolaan Laboratorium Biologi di PS Pendidikan Biologi FKIP UMS Tahun Akademik 2013/2014 .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran Penelitian .....	23



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Observasi.....	60
2. Hasil Angket.....	62
3. Hasil Wawancara Kepada Mahasiswa .....	65
4. Hasil Wawancara Kepada Laboran.....	69
5. Hasil Wawancara Kepada Tenaga Administrasi .....	70
6. Hasil Wawancara Kepada Dosen Pengampu Praktikum .....	71
7. Hasil Wawancara Kepada Kepala Laboratorium.....	74
8. Dokumentasi Observasi.....	75
9. Dokumentasi Pengisian Angket.....	76
10. Dokumentasi Wawancara dengan Mahasiswa .....	77
11. Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Laboratorium, Dosen, Laboran dan Tenaga Administrasi .....	78

## **PENGELOLAAN LABORATORIUM BIOLOGI DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP UMS**

Adistina Puji Narawati, A420100124, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 58 halaman.

### **ABSTRAK**

*Pengelolaan laboratorium merupakan proses pendayagunaan semua sumber daya dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan laboratorium Biologi di program studi pendidikan Biologi FKIP UMS. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dan strategi berupa studi kasus. Sumber data dari hasil observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Hasil observasi diperoleh dari penilaian peneliti dan tiga orang asisten laboratorium sebagai observer, data hasil observasi menunjukkan bahwa pengelolaan Laboratorium Biologi pada komponen perencanaan 70,83% (Baik), komponen penataan 64,84% (Baik), komponen pengadministrasian 68,75% (Baik), komponen pengamanan 65,62% (Baik), komponen perawatan 75% (Baik), dan komponen pengawasan 75% (Baik). Hasil angket diperoleh dari 83 mahasiswa dengan menggunakan teknik stratified sampling untuk mengetahui pendapat mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS tentang pengelolaan laboratorium Biologi, data hasil angket menunjukkan bahwa menurut pendapat mahasiswa pengelolaan laboratorium Biologi pada komponen perencanaan 68,57% (Baik), komponen penataan 66,75% (Baik), dan komponen pengamanan 73,06% (Baik). Wawancara dilakukan kepada mahasiswa, tenaga administrasi, laboran, dosen pengampu praktikum, dan kepala laboratorium. Disimpulkan bahwa pengelolaan laboratorium Biologi di PS Pendidikan Biologi FKIP UMS adalah Baik, berdasarkan observasi dan wawancara disarankan PS Pendidikan Biologi untuk menambah jumlah ruang laboratorium.*

Kata kunci: *pengelolaan, laboratorium, laboratorium Biologi*